

O projeto Erasmus+ KA2 CompB4D visa identificar e desenvolver possíveis formas de reconhecimento e validação de competências adquiridas em contextos não formais e informais para jovens adultos (18-30) e educadores de adultos. O objetivo geral deste projeto é explorar e desenvolver possíveis meios de reconhecimento e validação de competências adquiridas em contextos não formais e informais, particularmente para aprendentes adultos e outros grupos-alvo desfavorecidos, utilizando um Portefólio de Validação como ferramenta principal.



Competences Before Diplomas

COORDENADOR



Agia, Note et Innove

PARCEIROS



Promimpresa



Emphasys



**"As competências são fundamentais para a competitividade sustentável, a resiliência e garantir a justiça social para todos."
- Comissão Europeia (julho de 2020)**



www.comp4d.eu



@compB4D



@compB4D



Co-funded by
the European Union

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta comunicação reflete apenas as opiniões do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita da informação nela contida.

Número da submissão: 2021-1-FR01-KA220-ADU-00030141

PARCERIA ESTRATÉGICA ERASMUS+ KA2 NA EDUCAÇÃO DE ADULTOS



RATIONALE

A maioria dos países ainda precisa de desenvolver sistemas que permitam às pessoas reconhecer, documentar, avaliar e certificar todos os tipos de aprendizagem e utilizá-los para progredir nas suas carreiras e na sua educação e formação. A brochura da OCDE de 2019 "Getting Skills Right: Engaging Low-Skilled Adults in Learning" apresenta provas de que muitos adultos com baixas competências são tudo menos "pouco qualificados": podem ter baixos níveis de literacia e numeracia, mas podem também possuir uma série de outras competências valiosas; do mesmo modo, alguns adultos podem ter baixos níveis de qualificação, mas podem ter adquirido competências através de anos de experiência profissional que são equivalentes às associadas a qualificações formais.

METAS e OBJETIVOS

- Estudar, analisar, examinar e tornar mais acessíveis os cenários europeus e nacionais de validação de competências e de educação de adultos.
- Melhorar o acesso dos grupos-alvo ao reconhecimento das competências adquiridas em contextos não formais e informais.
- Dar acesso aberto a conteúdos de aprendizagem digital através do desenvolvimento de uma plataforma digital interativa.
- Melhorar e atualizar as políticas através de um conjunto de recomendações.



GRUPO-ALVO



- Jovens adultos (18-30 anos) oriundos de meios desfavorecidos ou de situações vulneráveis, como o desemprego, aprendentes sem qualificações ou que ficaram para trás, que sofrem de barreiras sociais, que pertencem a grupos minoritários
- Formadores de adultos

PRODUTOS

- Um currículo de formação para educadores que os guiará na identificação e descoberta das competências dos seus aprendentes, formando-os e ajudando-os a identificar os seus pontos fortes e fracos.
- Um novo portefólio de validação que pretende ser utilizado como um registo de todos os momentos relevantes ao longo do processo de aprendizagem dos adultos, bem como um guia para os educadores de adultos orientarem o processo educativo dos seus aprendentes e avaliarem e validarem os seus conhecimentos e competências (EKCLL).
- Directrizes e recomendações para ajudar as pessoas a compreender e aplicar melhor os procedimentos de certificação da aprendizagem e das competências não formais.
- Uma ferramenta de validação interativa que permitirá aos aprendentes adultos validar os seus conhecimentos, aptidões e competências adquiridos através da educação informal não formal.

